



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17º ROTEIRO

NOME: _____

INFANTIL 5:

(ASSINALAR A TURMA DA CRIANÇA ABAIXO)

- A () PROFESSORA ROSE B () PROFESSORA ADRIANA
C () PROFESSORA MÔNICA D () PROFESSORA MARI
E () PROFESSORA PATRÍCIA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

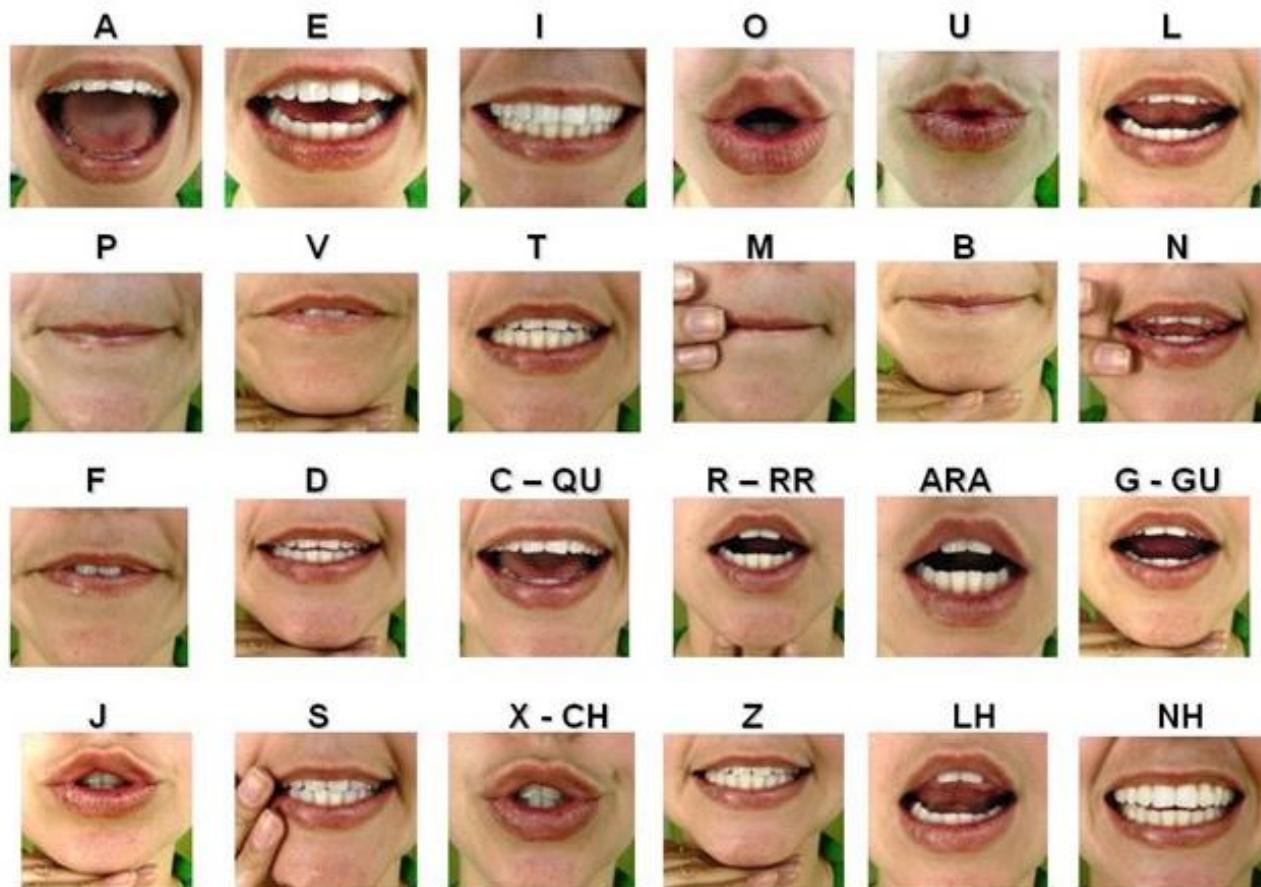
FAVOR PREENCHER



ROTINA

REALIZAR COM A CRIANÇA AS ETAPAS ABAIXO ANTES DE REALIZAR A AULA DE CADA DIA :

- ❖ **VAMOS RECORDAR AS LETRAS DO ALFABETO E SUAS BOQUINHAS?** PEDIR QUE CRIANÇA FAÇA COMO AS BOQUINHAS ABAIXO E DIGA AS LETRAS DO ALFABETO QUE ELAS REPRESENTAM:



- ❖ **VAMOS CONTAR ATÉ 10?** MOSTRAR OS NÚMEROS PARA A CRIANÇA E PEDIR QUE ELA FALE O NOME DELES (MOSTRAR NA ORDEM, DE MANEIRA ALEATÓRIA, DO MAIOR PARA O MENOR).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

- ❖ **COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?**



SOL

NUBLADO

CHOVENDO

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS. MANIFESTAÇÃO CULTURAL: FESTA JUNINA;
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL; MOVIMENTO: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS; SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS; SONS DO CORPO; SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS; REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO RECURSO DE EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** CONCEITOS, FORMAS E ESTRUTURAS DO MUNDO SOCIAL E CULTURAL; ELEMENTOS DA NATUREZA: TERRA, FOGO, AR E ÁGUA; SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA; RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL. PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. RACIOÍNIO LÓGICO; RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.
- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS; COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS; ALFABETO; ESCUTA E APRECIÇÃO GÊNEROS TEXTUAIS; ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMO DA ESCRITA; LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VINCULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIA DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA.
- FAZER REGISTROS ESPONTÂNEOS E CONVENCIONAIS SOBRE AS OBSERVAÇÕES REALIZADAS EM MOMENTOS DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS, ALIMENTOS E MATERIAIS PARA

IDENTIFICAR QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES.

- USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.
- CONHECER CELEBRAÇÕES E FESTAS TRADICIONAIS DA SUA COMUNIDADE.
- IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM DIVERSAS SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR.
- PERCEBER ELEMENTOS (TERRA, FOGO, AR E ÁGUA) ENQUANTO PRODUTORES DE FENÔMENOS DA NATUREZA E RECONHECER SUAS AÇÕES NA VIDA HUMANA.
- EXPLORAR MATERIAIS COMO, ARGILA, MASSINHA DE MODELAR E OUTROS, COM VARIADAS INTENÇÕES DE CRIAÇÕES
- COMPARTILHAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS RESPEITANDO AS IDEIAS E SENTIMENTOS ALHEIOS.
- CRIAR E IMITAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS OUTRA E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.
- CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
- RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.
- CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE, PRESERVAÇÃO DE PLANTAS, CUIDADO COM ANIMAIS, SEPARAÇÃO DE LIXO, ECONOMIA DE ÁGUA, RECICLAGEM E OUTROS.
- ESCUTAR A LEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS; DIFERENCIAR DESENHO, LETRA E NÚMERO EM SUAS PRODUÇÕES ESPONTÂNEAS;
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS À

	<p>SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS AS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PRNSAMENTOS E SENSAÇÕES;</p> <p>➤ PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS, OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>➤ REALIZANDO ATIVIDADE IMPRESA.</p> <p>➤ ENVIAR NO GRUPO FOTO NO GRUPO.</p>

21 DE JUNHO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA: **HISTÓRIA DE FESTA JUNINA: O PAPELZINHO MÁGICO**: <https://www.youtube.com/watch?v=5qz0on6LBiE>;
- 4 TRABALHAR A PALAVRA BANDEIRINHA;
- 5 REALIZAR A PRIMEIRA PARTE DA ATIVIDADE;
- 6 ASSISTIR AO VÍDEO: **GUGUDADA – O ALFABETO FONÉTICO – A MÚSICA DA LETRA B (ANIMAÇÃO INFANTIL)**: https://www.youtube.com/watch?v=_VpMmeWLNx8;
- 7 TRABALHAR O SOM DA LETRA **B**: DE FRENTE PARA UM ESPELHO, REPRODUZIR A BOQUINHA QUE FAZ O SOM DA LETRA B ASSIM COMO A MÚSICA FALAVA;
- 8 REALIZAR A SEGUNDA PARTE DA ATIVIDADE.



ATIVIDADE

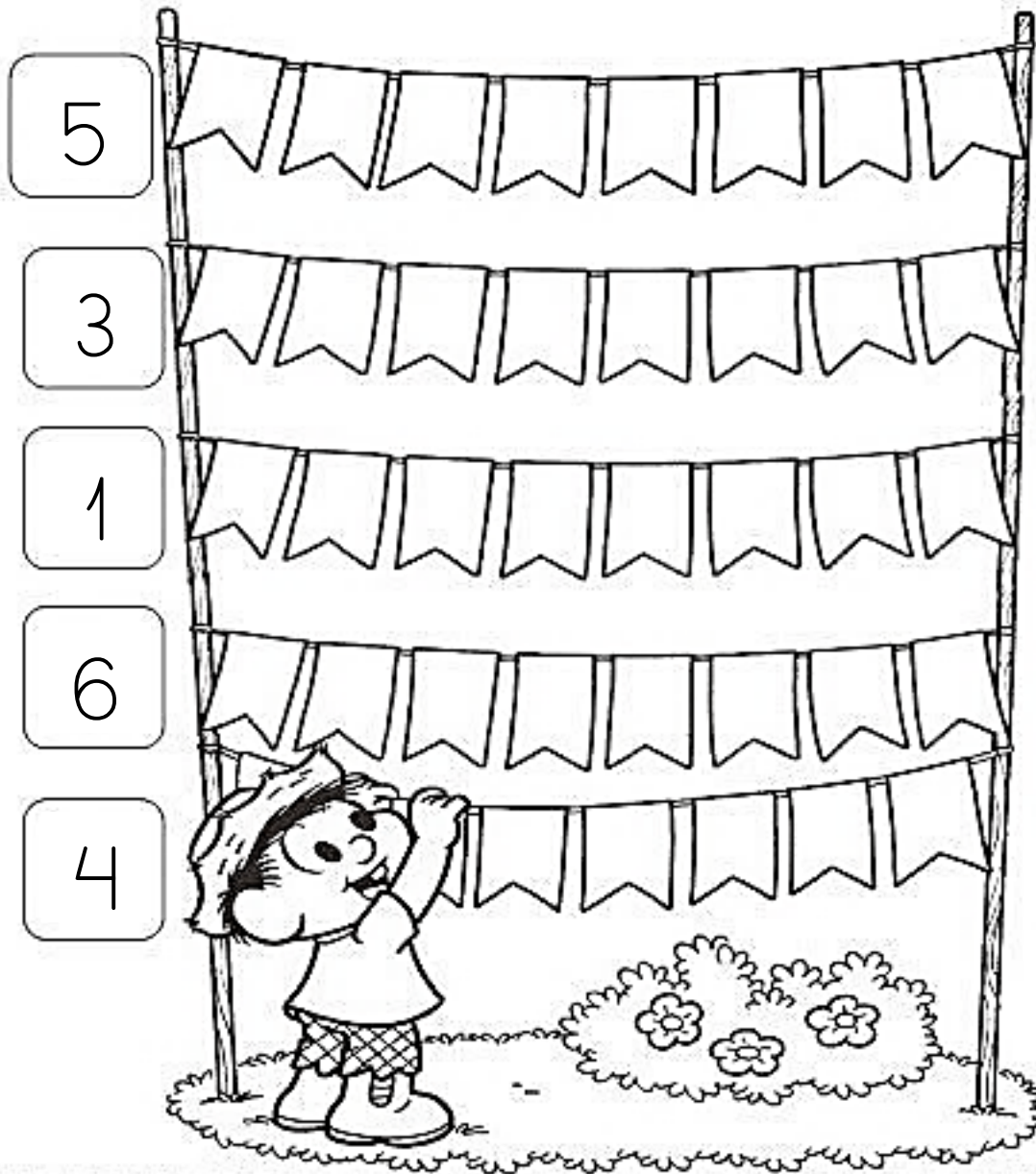
1 VAMOS TRABALHAR A PALAVRA BANDEIRINHA?

BANDEIRINHA

☀️ PINTE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA DE LARANJA E AS VOGAIS DE VERDE;

☀️ QUANTAS LETRINHAS TEM A PALAVRA BANDEIRINHA? _____

☀️ PINTE O TOTAL DE BANDEIRINHAS ESCRITAS NO QUADRINHOS:



2 OBERVE A BOQUINHA QUE REPRESENTA O SOM DA LETRA **B** E DEPOIS DESENHE UM ANIMAL OU OBJETO QUE TENHA ESSA LETRA NO NOME:



22 DE JUNHO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR O VÍDEO: **LETRA B – LETRAS - OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE**
<https://www.youtube.com/watch?v=XQHw050AHe4>;
- 4 APÓS ASSISTIR O VÍDEO, A CRIANÇA PODE TREINAR O TRAÇADO NO CHÃO, EM UMA FOLHA DE SULFITE OU CADERNO.
- 5 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;
- 6 FINALIZE A AULA ASSISTINDO O VÍDEO: **VAMOS BRINCAR? ADIVINHAS JUNINAS**
<https://www.youtube.com/watch?v=XCS4Y2QDVYg>

ATIVIDADE

- ☀ PINTE O DESENHO DEPOIS ENCONTRE E CIRCULE A COMIDA TÍPICA QUE INICIA COM A LETRA B.



COMIDAS ESPECIAIS

- ☀ QUAL O NOME DO ESPAÇO ONDE FICAM AS COMIDAS NA FESTA JUNINA? PARA DESCOBRIR COMPLETE A PALAVRA COM A LETRA B.

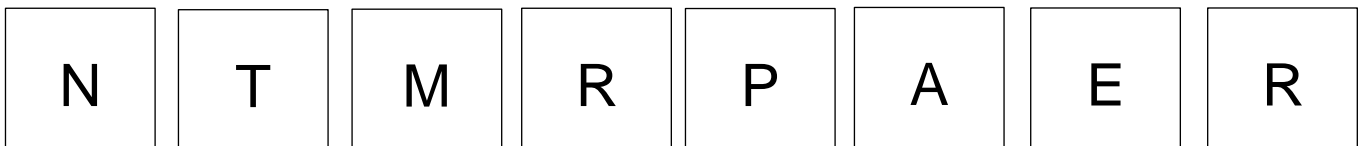
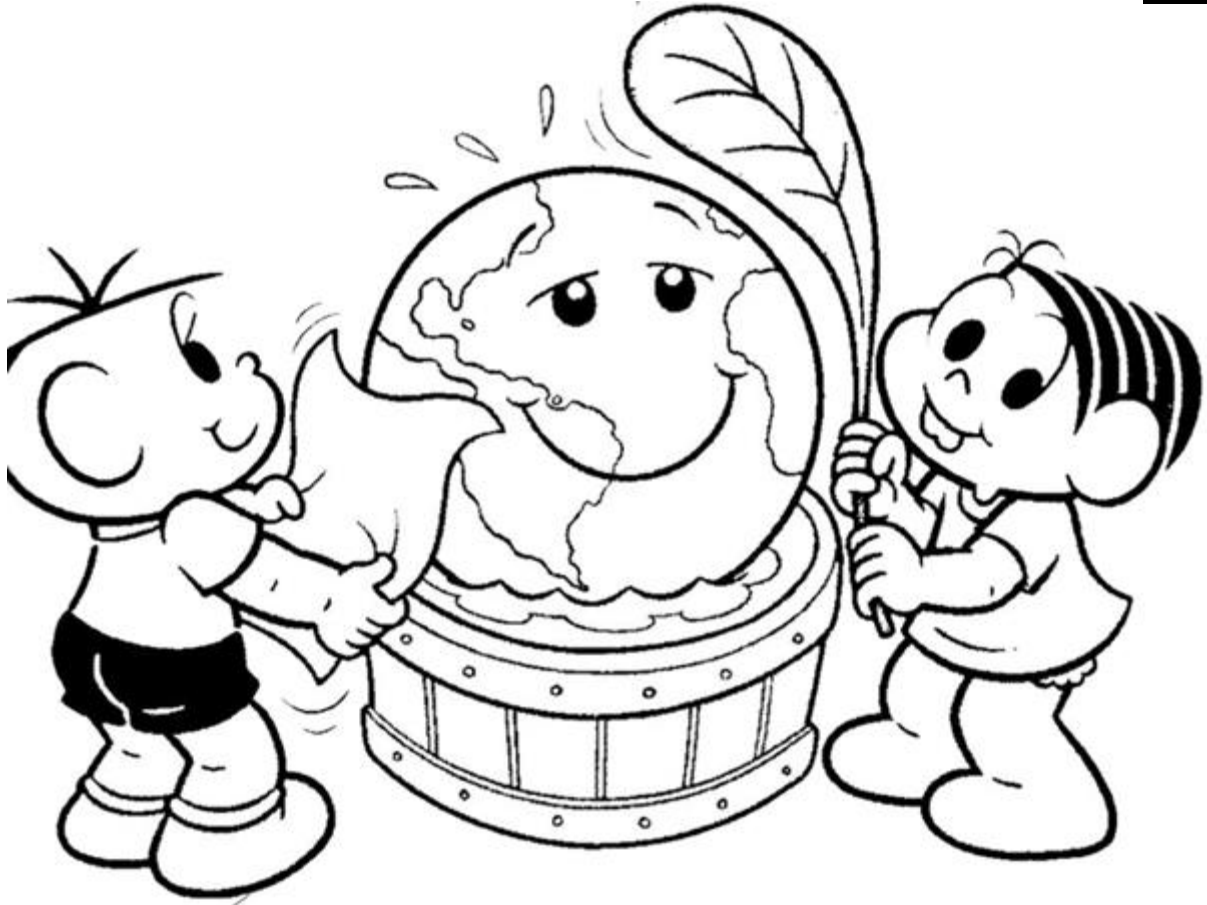
___ **A R R A C A**

23 DE JUNHO

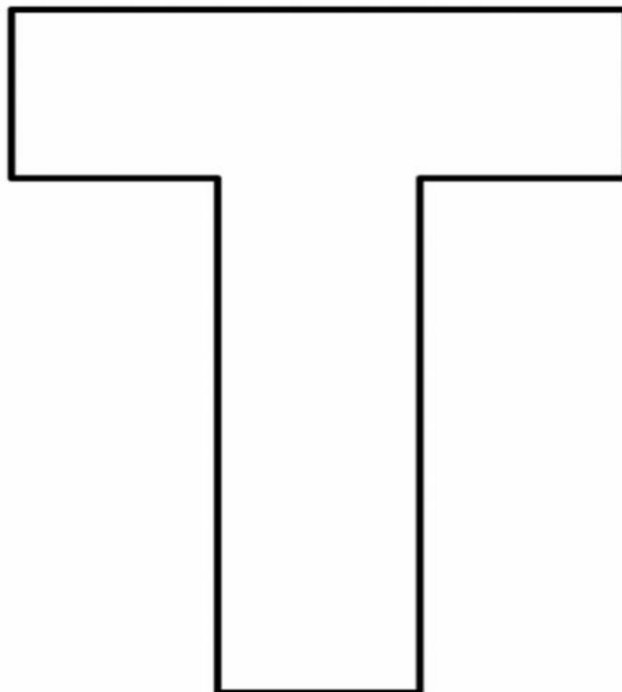
- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR AOS VÍDEOS: **POEMA A TERRA E A HISTÓRIA DO TATU BOLA.**
- 4 CONTAR PARA A FAMÍLIA A PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA DO TATU BOLA.
- 5 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA COLORINDO AS LETRAS QUE COMPÕEM A PALAVRA TERRA.
- 6 DECORAR A LETRA T DA PALAVRA TERRA COM TERRA.

ATIVIDADE

☀️ PINTE SOMENTE OS QUADROS DAS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA TERRA.



☀️ PEGUE NO QUINTAL DE SUA CASA UM POUCO DE TERRA, E USE PARA PREENCHER A LETRA T ABAIXO:

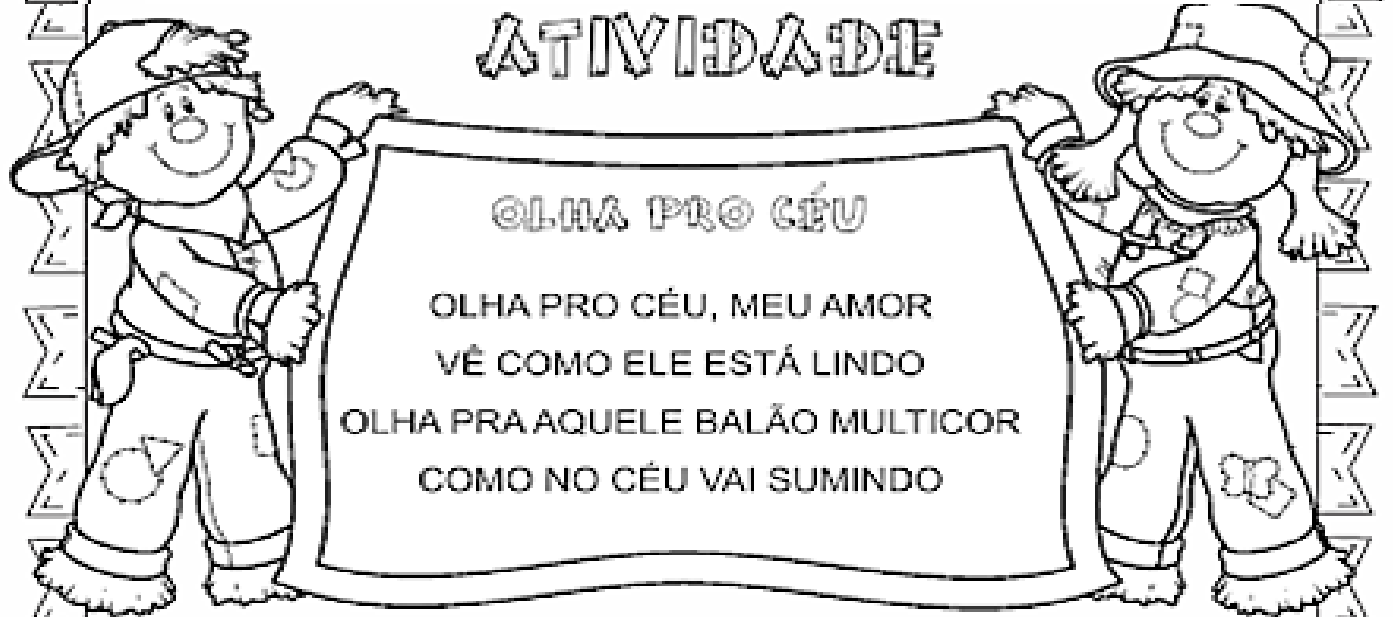


24 DE JUNHO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 TRABALHAR A ESCRITA DA LETRA **N** COM O VÍDEO DIPONÍVEL EM:
https://www.youtube.com/watch?v=t7VihOzanhg&ab_channel=NossavidacomAliceNossavidacomAliceVerificado
- 4 OUVIR A MÚSICA: **OLHA PRO CÉU MEU AMOR**. DISPONÍVEL EM :
https://www.youtube.com/watch?v=Go0ylbveehY&ab_channel=FitDanceKids%26Teen
- 5 CONVERSAR COM AS CRIANÇAS QUE GERALMENTE AS FESTAS JUNINAS OCORREM DURANTE A NOITE.
- 6 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA, ONDE A CRIANÇA TERÁ QUE COBRIR O PONTILHADO DA LETRA N, TENTAR ESCREVÊ-LA E DEPOIS TERÁ QUE DESENHAR O TRECHO DA MÚSICA OLHA PRO CÉU MEU AMOR.

ATIVIDADE

ATIVIDADE



OLHA PRO CÉU

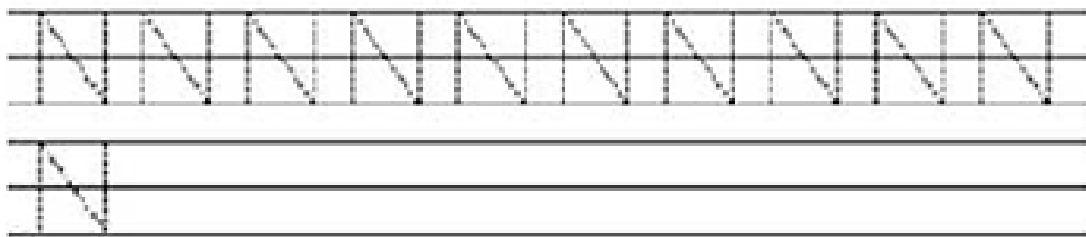
OLHA PRO CÉU, MEU AMOR

VÊ COMO ELE ESTÁ LINDO

OLHA PRA AQUELE BALÃO MULTICOR

COMO NO CÉU VAI SUMINDO

1) CUBRA O PONTILHADO E TENDE COPIAR A LETRA N:



2) ILUSTRE O TRECHO DA MÚSICA ACIMA:



25 DE JUNHO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR O VÍDEO COM O VÍDEO “FESTAS JUNINAS: OS PERIGOS E RISCOS DOS BALÕES E FOGOS DE ARTIFÍCIO” DISPONÍVEL EM https://youtu.be/DGSKlyan_zA;
- 4 CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE NÃO SOLTAR BALÕES E FOGOS DE ARTIFÍCIO NAS FESTAS JUNINAS (CAUSAM ACIDENTES COM QUEIMADAS / PREJUDICAM A AUDIÇÃO DE PESSOAS E ANIMAIS);
- 5 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;
- 6 CONSTRUIR A LETRA F COM BRINQUEDOS, PEDRINHAS OU TAMPINHAS NO CHÃO, TIRA UMA FOTO E ENVIAR NO GRUPO;
- 7 BRINCAR DE “CORRIDA DO SACO” (BRINCADEIRA TÍPICA DE FESTA JUNINA).

ATIVIDADE

- ☀️ PINTE A LETRA F DA PALAVRA.
- ☀️ CONTE E REGISTRE QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA.
- ☀️ CIRCULE O QUE **NÃO** PODE TER NAS FESTAS JUNINAS E PINTE O DESENHO.
- ☀️ CUBRA O PONTILHADO E FAÇA O TRAÇADO DA LETRA F.

FOGOS _____

